

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Veľké Leváre
Adresa školy	Meliškova 650, 908 73 Veľké Leváre
Telefón	+421 034 7794110
E-mail	riaditel@zsvlevare.edu.sk
www stránka	www.zsvlevare.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Veľké Leváre

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Martin Potočňák	034/7794110	0911979375	riaditel@zsvlevare.edu.sk
Zástupca riaditeľa pre ZŠ	Mgr. Vladimíra Perníčková	034/7794110	0911979380	pernickova@gmail.com
Zástupca riaditeľa pre MŠ	Mgr. Martina Allertová	034/7723298		tina.allertova@gmail.com
Tajomníčka a ekonómka školy	Anna Micháleková	034/7751608	0905146035	skolalevareuctv@gmail.com
Vedúca ŠJ	Iveta Ferenčíčová	0903352616	0914214552	iveta26@centrum.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno
Predseda Rady školy a zástupca pedagogických zamestnancov	RNDr. Pavel Bernát
Podpredsa Rady školy a zástupca rodičov ZŠ	Ing. Richard Nimsch
Zástupca pedagogických zamestnancov	Anna Slezáková
Zástupca ostatných zamestnancov	Anna Micháleková
Zástupcovia rodičov - ZŠ	František Kujan
- ZŠ	Silvia Repáňová
- MŠ	Katarína Matúšková
Zástupcovia zriaďovateľa	Marián Lukáček
	Marek Kalivoda
	Iveta Ferenčíčová
	Iveta Studeničová

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
Metodické združenie	Mgr. Eva Turkovičová	Predmety ISCED 1	
Predmetová komisia jazykov a spoločenskovedných predmetov	Mgr. Rebecca Murray	Slovenský jazyk, anglický jazyk, nemecký jazyk, občianska náuka, dejepis, geografia	
Predmetová komisia prírodovedných predmetov	Mgr. Jana Brezová	matematika, fyzika, chémia, informatika, biológia, technika, svet práce	
Predmetová komisia výchov	Mgr. Tatiana Zapletalová	výtvarná výchova, hudobná výchova, telesná a športová výchova, výchova umením, náboženská výchova, etická výchova	
Predmetová komisia špeciálnej triedy, žiakov so ŠVVP a výchovných problémov	Mgr. Adriana Habová	Predmety ŠPT	Integrovaní žiaci, žiaci v ŠPT, priebežne riešené výchovné problémy

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **264**

Počet tried: **14**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ŠPT	Spolu
počet tried	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	14
počet žiakov	41	34	35	36	29	17	24	23	15	10	264
z toho ŠVVP				1		1	1	1			4
z toho v ŠKD	23	15	7	7							52

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2017: *40 / 20*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2017: *41/ 21*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *0/0*

Počet detí s dodatočne odloženou školskou dochádzkou: *1 /1*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2018

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	16	16

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 4.roč	SZŠ	OA	SPŠ el.	SOŠ-4r.	SOŠ-3r.
prihlásení	3	4	1	1	1	3	6
Prijatí	1	4	1	1	1	3	6
% úspešnosti	33%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEO	CHEM	INV	INF	MAT	NEJ	OBN	PRV	PRI	PRO	SJL
VIII.A	2,04	2,13	1,65	2,04	1,91	2,61		1,35	2,57	2,13	1,39				2,39
IX.A	2,07	2,67	2,33	2,47	2,07	2,4		1,53	2,6	2,67	1,73				2,47
I.A															
I.B															
II.A									1,38					1,31	1,69
II.B									1,47					1,29	1,47
III.A	1,4							1,07	1,73				1,2		1,87
III.B	1,71							1,06	1,71				1,71		1,82
IV.A	1,56						1,11		1,67			1	1,56		1,83
IV.B	1,78						1,44		1,89			1	1,39		1,67
ŠPT4									1			1			2
ŠPT5								1,67	2,33			1			2,33
V.A	2,14	2,14	1,59		2,14			1,41	2,66						2,17
ŠPT6								2,5	3,5			1,5			3
VI.A	2,64	2,86	2,71	2,5	2,5			1,93	3,07	2	1,64				2,57
ŠPT7		2,5	1	1	1			1,5	3		1	2			2
ŠPT7B								4	4			4			4
VII.A	2,63	2,79	2,58	2,75	2,46	2,92		1,63	3,04	2,42	2,75				2,75
ŠPT9		1	1	1	1	1	1	1	2		1	1			1

Trieda	SPR	SVP	TECH	VLA
VIII.A	1,04	1	1,3	
IX.A	1,33			
I.A	1			
I.B	1			
II.A	1			
II.B	1			
III.A	1			1,27
III.B	1			1,65
IV.A	1			1,44
IV.B	1			2
ŠPT4	1			2
ŠPT5	1,33			2
V.A	1		1,45	
ŠPT6	1			3,5
VI.A	1,21		2,29	
ŠPT7	1			
ŠPT7B	1			
VII.A	1,08		1,91	
ŠPT9	1	1		

Prospech žiakov

Prospech žiakov	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	21	21	0	0
1.B	18	15	1	2
2.A	16	16	0	0
2.B	17	17	0	0
3.A	18	15	0	3
3.B	17	17	0	0
4.A	18	18	0	0
4.B	18	18	0	0
ŠPT4	1	1	0	0
ŠPT5	3	3	0	0
5.A	29	29	0	1
ŠPT6	2	2	0	0
6.A	14	14	0	0
ŠPT7A	2	2	0	0
ŠPT7B	1	0	1	0
7.A	24	24	0	0
8.A	23	23	0	0
9.A	15	15	0	0
ŠPT9	1	1	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	21	1656	78,86	1656	78,86	0	0,00
I.B	18	1801	100,06	1796	99,78	5	0,28
II.A	16	1742	108,88	1742	108,88	0	0,00
II.B	17	1478	86,94	1465	86,18	13	0,76
III.A	18	1226	68,11	1226	68,11	0	0,00
III.B	17	1424	83,76	1424	83,76	0	0,00
IV.A	18	900	50,00	900	50,00	0	0,00
IV.B	18	1294,5	71,92	1294,5	71,92	0	0,00
ŠPT4	1	61	61,00	61	61,00	0	0,00
ŠPT5	3	447	149,00	378	126,00	69	23,00
V.A	29	2863	95,43	2775	92,50	88	2,93
ŠPT6	2	355	177,50	339	169,50	16	8,00
VI.A	14	2139	152,79	2064	147,43	75	5,36
ŠPT7	2	235	117,50	226	113,00	9	4,50
ŠPT7B	1	215	215,00	215	215,00	0	0,00
VII.A	24	4272	178,00	4162	173,42	110	4,58
VIII.A	23	1971	85,70	1874	81,48	97	4,22
IX.A	15	2348	156,53	2213	147,53	135	9,00
ŠPT9	1	82	82,00	82	82,00	0	0,00

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť školy v %	Celoslovenská usp. v %	Poznámky
T5 SJL	26	57,6%	62,8%	2 žiaci na 90%
T5 MAT	26	61,2%	64,7%	2 žiaci nad 90%
M9 SJL	14	53,4%	63,0%	3 žiaci - 80% a viac
M9 MAT	14	36,1%	55,9%	1 žiak nad 80%

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
ISCED 1 - počet tried	2	2	2	2						8
ISCED 2 - počet tried					1	1	1	1	1	5
ŠPT - var.A				1	1	1	1		1	5
ŠPT - var.B							1			1
RUP - počet hodín	20	20	23	25	24	25	26	27		
ŠkVP - počet hodín	2	3	2	1	3	4	4	3		
UP	22	23	25	26	27	29	30	30	30	96/146

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Ročník	Predmet	Počet hodín v týždni
ISCED 1	prvý	ANJ + MAT	1 + 1
	druhý	ANJ + MAT	2 + 1
	tretí	ANJ + MAT	1 + 1
	štvrtý	MAT	1
ISCED 2	piaty	ANJ + MAT + INF	1 + 1 + 1
	šiesty	ANJ + NEJ + MAT	1 + 2 + 1
	siedmy	SJL + NEJ + MAT	1 + 2 + 1
	ôsmy	NEJ + MAT	2 + 1
	deviaty	SJL + ANJ + NEJ + MAT + INF + OBN + NAV/ETV	8

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	41	0
Bežných tried	11	213	4
Špeciálnych tried	1	10	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	14	264	4

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	19	11	19	11
DPP	5	0	5	0
Znížený úväzok	8	0	8	0
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	1	4	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	24	24
vychovávateľov	0	3	3
asistentov učiteľa	1	2	3
spolu	1	29	30

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
6.A, 7.A, 8.A, 9.A	NEJ	12
6.A, 7.A, 8.A, 9.A, ŠPT	FYZ	7
ŠPT	CHEM	1
5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 9.A, ŠPT	GEO	7
5.A, 6.A, 7.A, 8.A, ŠPT	DEJ	5
6.A, 7.A, 8.A, 9.A, ŠPT	OBN	5
5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 9.A, ŠPT	ETV	6
6.A	VYV	1
5.A, 7.A	HUV	2
6.A, 7.A, 8.A	TŠV	4

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	11	1
2.kvalifikačná skúška	1	0
štúdium školského manažmentu	3	1
špecializačné inovačné štúdium	0	0
špecializačné kvalifikačné	2	1
postgraduálne	0	0
doplňujúce pedagogické	0	1
vysokoškolské pedagogické	23	0
vysokoškolské nepedagogické	5	0
adaptačné vzdelávanie	0	3

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Žiaci sa v tomto školskom roku zapojili do týchto súťaží:

- Recitačné: Šaliansky Mat'ko, Zúbkove pramene
- Matematické: pytagoriáda 1. aj 2. stupeň
- Infomatické: iBobor
- Biologické: Mladý záhradkár, CO – mladý záchranár
- Výtvarné: CVČ Malacky, Prevencia proti požiarom
- Spevácke: Slávik Slovenska
- Šachové turnaje
- Športové: bedminton, stolný tenis, futbal

Výsledky – umiestnenia vo vyšších kolách súťaže sa nachádzajú v prílohe 1.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

a) Dlhodobé (s celoslovenskou alebo medzinárodnou pôsobnosťou)

Biela pastelka - verejná zbierka organizovaná Úniou nevidiacich a slabozrakých na podporu ľudí so zrakovým postihnutím. Škola sa opakovane zapája do zbierky viacerými formami pomoci: informovaním žiakov o dôležitosti pomoci ľuďom so zrakovým postihnutím prostredníctvom tematického týždňa, či pomocou pri verejnej zbierke.

Deň narcisov - verejná zbierka organizovaná Ligou proti rakovine na podporu ľudí s onkologickým ochorením a ich rodín. Škola sa zapája do zbierky každoročne informovaním žiakov o dôležitosti pomoci ľuďom s onkologickým ochorením prostredníctvom tematického týždňa a pomocou pri verejnej zbierke.

Európsky týždeň športu – projekt, ktorý vznikol iniciatívou Európskej komisie na podporu športu a fyzickej aktivity v celej Európe. Škola sa zapája do projektu prostredníctvom športového dňa, počas ktorého združuje žiakov a pracovníkov našej školy spolu so všetkými obyvateľmi obce, ochotnými zapojiť sa do aktivity a zašportovať si s deťmi na miestnom futbalovom ihrisku, ako aj účastou na organizovanom podujatí k Európskemu týždňu športu v Bratislave.

Školské ovocie - projekt zameraný na podporu zdravého stravovania detí a žiakov a rozvoj zdravého životného štýlu budovaním správnych stravovacích návykov podporovaný Ministerstvom pôdohospodárstva a EU. Škola sa zapája do projektu okrem ponuky rôznych druhov ovocia k obedu – podľa ponuky distribútora, aj tematickým týždňom ku Dňu jablka a využitím ponuky od distribútora – 3x v školskom roku ovocie pre každého žiaka (Deň jablka, MDD, ...)

Viem, čo zjem - celosvetový program Nestlé Healthy Kids realizovaný na Slovensku. Jeho cieľom je motivovať žiakov základných škôl vo veku 8 – 11 rokov k vyváženému životnému štýlu, správny stravovací návyk a podporiť ich záujem o pohybové aktivity. Škola sa zapája do projektu s cieľom podporiť rozvoj zdravého životného štýlu u svojich žiakov formou prednášok odborníkov na výživu v jednotlivých triedach a aktivít s triednym učiteľom podľa vyhlásených zadaní (príprava zdravých kokteíl, hľadanie zdravých receptov, ...).

Noc s Andersenom - medzinárodný projekt zameraný na podporu detského čítania, vzbudenie záujmu o knihy, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti. Škola sa do projektu zapája opakovane realizovaním zaujímavých aktivít, ktoré prebiehajú mimo vyučovania - počas noci - v priestoroch školy. Príprava na projekt prebieha niekoľko týždňov pred nocovaním v škole - počas marca (mesiaca kníh).

Čítajme si - projekt organizovaný Linkou detskej istoty s cieľom podporiť záujem detí o čítanie a literatúru.

Škola sa do projektu zapája opakovane besedou s významnou osobnosťou našej obce a čitateľským maratónom, počas ktorého sa striedajú žiaci jednotlivých tried pri spoločnom čítaní.

Teach for Slovakia - projekt pod záštitou prezidenta SR, podporovaný MŠVVaŠ SR je zameraný na profesionálny a osobnostný rast absolventov vysokých škôl, ktorí chcú aktívne pomôcť pri budovaní našej krajiny ich zapojením do edukačného procesu. Prínosom pre školy je silná motivácia zo strany zapojených mladých ľudí, množstvo nápadov a chuť ich realizovať, ktoré môžu zvýšiť aktivizáciu žiakov i učiteľov vo vyučovacom procese. V školskom roku 2017/2018 sú súčasťou pedagogického zboru dve členky Teach for Slovakia. V rámci projektu 3 žiaci s účastníčkou projektu absolvovali exkurziu Štrasburgu s návštevou Európskeho parlamentu.

Družba s Drössingom - ide o spoluprácu susedných obcí v susedných krajinách (SR – Rakúsko) na úrovni prvého stupňa ZŠ. Podstatou je interkultúrne vzdelávanie žiakov - oboznamovanie sa s cudzím jazykom, spoznávanie kultúry inej krajiny, rozvíjanie medzinárodných kontaktov. Škola v spolupráci so ZŠ Drössing organizuje otvorené hodiny, výmenné hodiny jazyka vyučované učiteľom s priateľskej obce, spoločné výlety, návštevy s priateľských škôl.

Enviropark Pomoravie - naša obec je súčasťou mikroregiónu Pomoravie a jedným z členov danej organizácie, preto sa aktívne podieľa na jej aktivitách. Škola sa pravidelne zúčastňuje organizovaných športových i umeleckých súťaží. Pravidelne sa zapája do projektu interkultúrneho vzdelávania vyučovaním nemeckého jazyka formou mimovyučovacej aktivity v MŠ a ZŠ na prvom stupni.

Spolupráca s OZ Čisté srdce a Centrom záujmových aktivít – ide o projekt, ktorý je zameraný na podporu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia ale i intaktných žiakov, ktorí sa s podporou pracovníkov Centra záujmových aktivít môžu pripravovať na vyučovanie a vypracovávať domáce úlohy, ak na to doma nemajú ideálne podmienky. Snahou školy i Centra je poskytnúť deťom optimálne podmienky i pomoc pri príprave na vyučovanie. Zároveň je tu možnosť formou záujmových útvarov Centra budovať u žiakov sociálne vzťahy i mimo školy.

Spolupráca s CPPPaP - škola úzko spolupracuje s poradenským centrom za účelom podpory a pomoci žiakom, rodičom i učiteľom pri ťažkostiach vo výchovno – vzdelávacom procese, pri problémoch v správaní. Spolupráca sa orientuje na jednotlivých žiakov a ich rodiny (diagnostika, integrácia žiakov so ŠVVP, ...) ale i na prácu so skupinami žiakov (riešenie kyberšikanovania, ...) a vzdelávanie učiteľov (šikanovanie v škole, ako pracovať so žiakmi so ŠVVP, ...).

Komparo - projekt zameraný na oboznamovanie sa žiakov s procesom testovania, na skúšobné overenie si svojich vedomostí a zručností, na následné vyhodnotenie výsledkov s možnosťou škôl sústrediť sa na problémové oblasti.

Škola sa každoročne zapája do projektu skúšobným testovaním žiakov 9. ročníka ako prípravy na Monitor 9 a testovaním štvrtákov ako prípravu na Testovanie 5.

Englishone - národný projekt zameraný na skvalitňovanie výučby anglického jazyka na školách poskytovaním metodického materiálu pre učiteľov, podpory formou školení v anglicky hovoriacich krajinách i na Slovensku, otvorených hodín s native speakerom.

Škola sa zapojila do projektu prostredníctvom dvoch učiteľov anglického jazyka (na 1. a 2. stupni), ktorí absolvovali vzdelávanie a aktívne využívajú metodický materiál i portál Englishone na hodinách anglického jazyka.

Recyklohry - školský recyklačný program, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov a umožniť im osobnú skúsenosť so spätným odberom použitých drobných elektrozariadení a batérií.

Škola ide na Slovan! - Projekt BSK a HC Slovan, ktorý sa zameriava na budovanie vzťahu žiakov k športu, prebudenie záujmu o šport a aktívny pohyb prostredníctvom možnosti návštevy hokejového zápasu so zabezpečením lístkov, prípadne dopravy na miesto zápasu.

Podmienkou zapojenia sa do projektu je vypracovanie zadania – v tomto roku vytvorenie vizitky legendy slovenského hokeja Karola Faka.

So Slovnaftom do divadla -projekt prebiehajúci v spolupráci Ministerstva kultúry, firmy Slovnaft a projekt podporujúcich divadiel. Účelom je umožniť deťom navštíviť divadelné predstavenie, získať umelecký zážitok a rozšíriť detské povedomie v oblasti kultúry s čo najmenšou finančnou záťažou.

Do školy na bicykli – projekt organizovaný Ministerstvom dopravy, výstavby a regionálneho rozvoja, ktorého cieľom je podporiť u žiakov aktívny pohyb. Škola sa zapája do projektu organizáciou a podporou žiakov v dochádzaní do školy na bicykli v priebehu týždňa. Následne sa škola snaží zabezpečiť priestor na odkladanie bicyklov pre žiakov dochádzajúcich na bicykli i v čase mimo prebiehajúceho projektu.

Akvízia knižníc – projekt na obnovu knižničného fondu školskej knižnice, podporovaný Fondom na podporu umenia. Projekt bol schválený na sumu 110 eur, na projekte sa spolupodieľa zriaďovateľ čiastkou 100 eur.

Renovácia telocvične - projekt MŠVVaŠ SR zameraný na poskytnutie finančných príspevkov na rekonštrukciu telocvične. Škola v spolupráci s obcou podala žiadosť, ktorá bola schválená. Realizácia projektu bola ukončená v novembri 2018.

Renovácia učební (chemicko-biologická učebňa, polytechnická učebňa) - projekt MŠVVaŠ SR zameraný na poskytnutie finančných príspevkov na renováciu učební chémie, biológie a techniky – priestorov a vybavenia učební. Škola v spolupráci s obcou podala žiadosť, ktorá bola schválená. Realizácia projektu je plánovaná na prvú polovicu roka 2019.

Rekonštrukcia MŠ - projekt MŠVVaŠ SR zameraný na poskytnutie finančných príspevkov na dobudovanie tried a rekonštrukciu priestorov MŠ s cieľom rozšírenia jej kapacity. Škola v spolupráci s obcou podala žiadosť, ktorá bola schválená. Realizácia projektu je plánovaná na rok 2019.

b) Krátkodobé (s trvaním jeden školský rok, prípadne časť roka za účelom dosiahnutia konkrétneho cieľa)

Dostaneme ťa do školy - projekt vyhlásila Nadácia ZSE v spolupráci s Asociáciou pomoci postihnutým APPA, v rámci ktorého mohli vybrané školské zariadenia získať podporu na vybudovanie bezbariérového riešenia pre svojich žiakov s postihnutím. Škola sa do projektu zapojila predložením návrhu, ktorý bol schválený. Charitatívne podujatie – benefičný koncert, ktorého realizácia bola podmienkou pridelenia finančného príspevku, škola uskutočnila v apríli. Plánovanie a organizácia koncertu bola realizovaná žiakmi s aktívnou podporou pedagogického zboru.

100 rokov Československa v našej škole - podstatou projektu bolo prostredníctvom objavovania predmetov z obdobia rokov 1918 – 1993, rozhovorov s pamätníkmi v rodine či medzi známymi zistiť zaujímavé informácie o tom, ako sa vtedy žilo a odhaliť takmer zabudnuté rodinné príhody. Výsledkom bádania bola výstava usporiadaná priamo v škole. Škola sa zapojila do projektu s cieľom využiť výstavu aj ako učebnú pomôcku pre dejepis a vlastivedu.

c) vlastné projekty

Jesenná a jarná brigáda - úprava okolia školy, zbieranie odpadkov, práce v záhrade na skrášenie priestoru školského dvora.

Separovanie odpadu - cieľom je položiť základy environmentálneho zmýšľania, naučiť žiakov separovať odpad, pochopiť význam tejto činnosti. Projekt prebieha počas celého roka, realizujú ho žiaci spolu s učiteľmi a ostatnými zamestnancami školy. Súčasťou tohto projektu je i 2x ročne opakovaný zber papiera.

Detský čin mesiaca - cieľom projektu je pozitívna motivácia žiakov k pravidlám slušného správania sa, dodržiavaniu školského poriadku, ale predovšetkým k empatii, spolupatričnosti a ochote pomôcť slabším v núdzi. Každý mesiac žiaci písomne označia niekoho zo svojich spolužiakov alebo kamarátov (žiakov našej školy), ktorý v danom mesiaci urobil nejaký zásluhný čin, či dobrý skutok v škole alebo obci. Na konci mesiaca členovia školského parlamentu spolu s určenými pedagógmi vyberú 3 najvýznamnejšie činy a ich aktérov ocenia.

Lyžiarsky výcvik - každoročne škola organizuje týždňový lyžiarsky výcvik. Lyžiarsky výstroj si žiaci môžu zapožičať v škole.

Škola v prírode spojená s plaveckým výcvikom – organizovaná raz ročne (v jarých mesiacoch).

Marec – mesiac knihy – škola pravidelne v mesiaci marec spolupracuje s obecnou knižnicou a komisiou pre kultúru, vzdelávanie a šport. V tomto mesiaci sa žiaci zúčastňujú na zážitkovom čítaní v obecnej knižnici, aktivitách spojených s budovaním záujmu o knihy a čítanie.

Prezentácia školy na verejnosti

Škola sa snaží prezentovať svoju činnosť na verejnosti prostredníctvom podujatí organizovaných školou, účasťou na podujatiach organizovaných obcou, ako aj informovaním o vzdelávaní, aktivitách a živote v škole prostredníctvom školskej web stránky.

Imatrikulácia prvákov - slávnostné uvedenie prvákov medzi žiakov našej školy. Projekt prebieha každoročne s podporou obce, zapája sa doň väčšina žiakov a pedagógov.

Mikuláš v škole - cieľom aktivity je priblížiť žiakom zvyky a tradície nášho regiónu, navodiť predvianočnú náladu, podporiť v žiakoch chuť robiť radosť druhým. Do projektu sa zapájajú pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci školy, starší žiaci a rodičia.

Vianoce v škole - cieľom podujatia je vniesť príjemnú sviatočnú atmosféru do prostredia školy, podporovať pozitívnu interakciu vo vzťahu žiak – žiak, žiak – učiteľ. Rozvíjať kooperatívne zručnosti, tímovú prácu, pozitívny vzťah ku škole. Súčasťou projektu býva každoročne i vianočná burza, ktorej výťažok je venovaný na charitatívne účely – tento rok výťažok vianočnej burzy venujeme na spolufinancovanie projektu ***Dostaneme ťa do školy.*** Do prípravy podujatia sa aktívne zapájajú učitelia, žiaci i ostatní zamestnanci školy.

Karneval pre 1. stupeň a MŠ, diskotéka pre 2. stupeň

Slávnostné ukončenie školského roka - cieľom aktivity je vyzdvihnúť a oceniť úspechy žiakov našej školy v rôznych mimoškolských súťažiach, ale i akúkoľvek pomoc, dobrý skutok, aktivitu, ktorú žiak alebo skupina žiakov realizovali počas roka, ktorou niekomu pomohli, prispeli k dobrému menu našej školy alebo obce, šírili myšlienky našej školy vo svojom okolí. Projekt prebieha s podporou obce, zapája sa doň celá škola.

Zúčastňovanie sa na kultúrnom živote v obci – škola sa podieľa na kultúrnom programe ku Dňu úcty k starším, Mikulášskej besiedke, Levárskemu adventu, Dňu matiek. Ku kultúrnemu životu v obci prispievajú aj záujmové útvary školy svojimi vystúpeniami, podujatiami a aktivitami - Leváranek „Pochovávaní base“, „Krojované slávnosti“, Divadlo z domčeka divadelné predstavenia pre obec i školu, Zumba

vystúpenia na kultúrnych podujatiach).

Zhodnotenie činností metodických orgánov v školskom roku 2017/2018

Zhodnotenie činnosti metodického združenia

Metodické združenie malo v uplynulom školskom roku 8 členov a stretlo sa podľa plánu zasadnutí 4x. Hlavnými úlohami činnosti MZ boli:

- spolupráca s učiteľkami MŠ a učiteľkami 2. stupňa – predovšetkým 5. ročníka z dôvodu zabezpečenia adaptácie prvákov na podmienky školského prostredia a prípravy štvrtákov na zmenu podmienok na druhom stupni ZŠ,
- komplexné rozvíjanie osobnosti žiaka v jednotlivých predmetoch so zameraním na rozvoj všetkých druhov gramotností,
- výučba spisovnej podoby materinského jazyka predovšetkým v ústnom prejave, ale i v čítaní a písaní,
- rozvoj estetického cítenia u žiakov starostlivosťou o svoje prostredie (výzdoba tried, chodieb, ...)
- rozvíjanie sociálneho cítenia u žiakov, pocitu spolupatričnosti a kooperácie v rámci triedy
- zvyšovanie odborných vedomostí učiteliek v danej problematike výchovy a vzdelávania žiakov na 1. stupni
- zapájanie sa do podujatí organizovaných školou, príprava zápisu a imatrikulácie prvákov

Učiteľky sa spoločne s deťmi aktívne zapájali do kultúrneho života v obci programami pri príležitosti sviatkov (Deň matiek, Mikuláš, ...) a podujatí organizovaných obcou.

Žiaci sa ako každý rok pod vedením pedagógov zapájali do súťaží v rôznych oblastiach – matematických, recitačných, športových, speváckych, výtvarných, šachových. Zúčastnili sa divadelných predstavení v bratislavskom divadle, absolvovali dve besedy so spisovateľmi (B. Jobus, Š. Nižňanský). Aktívne sa zapájali do podujatí organizovaných školou.

Odporúčania:

- zlepšenie vybavenia IKT v triedach
- zabezpečenie dostatočného počtu učebníc
- vhodné rozloženie tried so zreteľom na rôzne podmienky

Zhodnotenie činnosti predmetovej komisie jazykov a spoločensko-vedných predmetov

Predmetová komisia jazykov a spoločenskovedných predmetov mala v danom školskom roku 4 členov a stretla sa na zasadnutiach 4krát. Zasadnutí sa pravidelne zúčastňoval aj zástupca vedenia školy, prevažne zástupkyňa riaditeľa školy. Komisia riešila v tomto školskom roku základné úlohy:

- kontrola TVVP na daný školský rok
- analýza výchovno-vzdelávacieho procesu v predmetoch komisie v jednotlivých triedach, analýza výsledkov vzdelávania, ako aj hľadanie ciest a prijímanie opatrení na ich skvalitnenie
- práca so žiakmi so ŠVVP, úzka spolupráca so špeciálnym pedagógom, výchovným poradcom
- príprava žiakov 5. a 9. ročníka na testovanie a prijímacie skúšky na stredné školy
- príprava žiakov na recitačné súťaže, organizácia školských kôl
- aktívne angažovanie sa na príprave a realizácii školských podujatí, aktivít
- aktívna práca v školskej knižnici, podpora záujmu o čítanie u žiakov

Príprava na testovanie piatakov a deviatakov prebiehala predovšetkým na hodinách slovenského jazyka a literatúry. Súčasťou prípravy je i KOMPARO 9, ktorého sa škola pravidelne zúčastňuje. Vzhľadom na celoslovenský priemer výsledky T5 boli lepšie ako pri testovaní Monitor 9. Problém spočíval i vo väčšom počte slabších žiakov v deviatom ročníku. M9 v SJL v deviatom ročníku malo lepšie výsledky, i keď boli pod celoslovenským priemerom.

Výrazným problémom, ktorým sa PK jazykov zaoberá, sú žiaci so ŠVVP, predovšetkým s poruchou aktivity a pozornosti, ako aj s vývinovými poruchami učenia. Pedagógovia sa snažia úzko spolupracovať s rodičmi, so špeciálnym pedagógom i výchovným poradcom, riadia sa pokynmi a odporúčaniami CPPPaP. Cieľom je zabezpečiť žiakom so ŠVVP optimálne podmienky na ich vzdelávanie a dosahovanie čo najlepších výsledkov v daných predmetoch.

Školská knižnica sa vďaka iniciatíve dvoch pedagógov zapojila do projektu na zlepšenie vybavenia školskej knižnice. Podala žiadosť do projektu Akvizícia knižníc, organizovaných Fondom na podporu umenia. Projekt bol schválený a knižnica získala dotáciu 1000 eur na zakúpenie nových knižných titulov pre žiakov (beletria, encyklopédie) i učiteľov (odborná literatúra).

V uplynulom školskom roku sa členovia komisie aktívne zapájali do školských aktivít – okrem už spomínaných projektov aj aktivít na podporu čítania v rámci Medzinárodného dňa školských knižníc.

Odporúčania pre ďalší školský rok:

- obnova pomôcok na výučbu jazykov
- zatemnenie jazykových učební a knižnice
- včasná diagnostika a intervencia u žiakov s výchovno – vzdelávacími ťažkosťami
- vzdelávanie pedagógov v odborných predmetoch i v pedagogike a psychológii

Zhodnotenie činnosti predmetovej komisie matematiky, informatiky a prírodovedných predmetov

Predmetová komisia mala 5 členov a zišla sa v danom školskom roku na 4 stretnutiach. Jej základnými úlohami boli:

- ciele vzdelávania,
- priebeh a výsledky výchovno – vzdelávacieho procesu žiakov v daných predmetoch
- príprava a výsledky T5 a Monitor 9
- účasť a úspechy na súťažiach
- plánovanie práce PK a plnenie osobných úloh
- obnova pomôcok na vyučovanie

Hlavnými témami – predovšetkým v 5. a 9. ročníku - bola príprava na T5 a M9 v predmete matematika. V 5. ročníku bol výsledok porovnateľný s celoslovenským priemerom, v 9. ročníku bol výsledok výrazne horší. Príčinou bol vysoký počet slabších žiakov. Problém spočíva predovšetkým v nedostatočnom čítaní s porozumením – žiaci zväčša nepochopia otázku, na základe čoho potom úlohu vyriešia zle alebo ju nevyriešia vôbec.

V budúcom školskom roku členovia PK navrhujú zvýšiť hodinovú dotáciu predmetu matematika v 9. ročníku (na 6h) z dôvodu väčšieho priestoru na prípravu na testovanie. Zároveň upozorňujú na potrebu vybavenia PC učebni novými počítačmi, pretože väčšina doterajších je výkonnostne veľmi pomalá, až nefunkčná.

Zhodnotenie činnosti predmetovej komisie výchov

Predmetová komisia zahŕňa vyučovanie predmetov ako hudobná výchova, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, etická a náboženská výchova. Predmety sú hodnotené formou: absolvoval/neabsolvoval, pričom hodnotiace kritériá na dosiahnutie hodnotenia absolvoval sú dané v hodnotiacom systéme v školskom vzdelávacom programe. K nahliadnutiu sú i na webovej stránke školy. Žiaci sa v tomto školskom roku zapájali do školských aktivít prípravou plagátov a výzdoby na rôzne podujatia (100 rokov Československa, Európsky týždeň športu, Zber papiera, ...), ako i do súťaží v rôznych oblastiach: športové, spevácke, výtvarné. Športové súťaže boli prevažne organizované školou (vianočný turnaj vo futbale) alebo v spolupráci s obcou (stolnotenisový turnaj). Súťaže mimo školy boli predovšetkým turnaje v šachu. Vzhľadom na hodnotenie inšpekcie boli členmi prijaté opatrenia v oblasti vyučovania hudobnej výchovy na 2. stupni – absolvovanie školenia v HUV, zabezpečenie kvalifikovanosti pri výučbe HUV na oboch stupňoch vzdelávania.

Zhodnotenie činnosti predmetovej komisie špeciálnej triedy, žiakov so ŠVVP a výchovných problémov

Komisia sa zišla na štyroch hlavných stretnutiach, pričom prebiehali aj stretnutia, na ktorých sa priebežne riešili výchovné alebo vzdelávacie problémy určitých žiakov či tried. Následne boli závery riešenia a návrhy opatrení prednesené na pedagogických radách alebo na riadnych zasadnutiach danej PK.

Členmi komisie boli okrem špeciálneho pedagóga, výchovného poradcu a člena vedenia školy triedni učitelia integrovaných žiakov, príležitostne i triedni učitelia žiakov, u ktorých sa vyskytol nejaký problém, alebo učitelia, ktorí detekovali výchovnú či vzdelávaciu ťažkosť u niektorého žiaka s nutnosťou riešiť ju podrobnejšie ako len s triednym učiteľom.

Medzi hlavné body programu zasadnutí patrili:

- plán práce predmetovej komisie v šk. roku 2017/2018
- vypracovanie IVP pre žiakov so ŠVVP, TVVP pre žiakov ŠPT a ich priebežné plnenie

- práca so žiakmi so ŠVVP
- výmena skúseností pedagogických pracovníkov
- analýza činnosti PK a návrh opatrení na zlepšenie činnosti PK.

Integrácia žiakov so ŠVVP

Podľa druhu zdravotného znevýhodnenia školu navštevovali a boli vzdelávaní podľa ŠVVP štyria žiaci:

- 2 chodiace žiačky s telesným postihnutím
- 1 žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou
- 1 žiak s poruchou aktivity a pozornosti

Učitelia u týchto žiakov – podľa odporúčaní CPPPaP a podľa IVVP jednotlivých žiakov preferovali doplňovacie cvičenia, písomné testy a skúšanie v rámci individuálnych možností a schopností žiakov.

Napriek žiadostiam pána riaditeľa o poskytnutie vyššieho počtu asistentov v triedach pracovali len dve asistentky.

Výchovno – vzdelávací proces žiakov v špeciálnej triede

Naša škola má jenu špeciálnu triedu, ktorú v danom školskom roku navštevovalo 10 žiakov (z toho 3 dievčatá a 7 chlapcov). Boli žiakmi 4., 5., 6., 7., a 8. ročníka a boli vzdelávaní podľa:

- učebných plánov pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED1 - variant A (9 žiakov)
- učebných plánov pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED1 – variant B (1 žiak)

Žiaci pracovali pod vedením triednej učiteľky – špeciálnej pedagogičky a asistentky učiteľa.

U jedného žiaka 4. ročníka bolo vykonané rediagnostické špeciálno-pedagogické vyšetrenie na SŠ v Malackách. Bola potvrdená správnosť zaradenia žiaka do ŠPT.

Žiak 7. ročníka bol na základe žiadosti rodičov vzhľadom na pretrvávajúce vyučovacie problémy vzdelávaný individuálne, podľa učebných plánov pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia ISCED1 - variant B.

Žiaci sa aktívne zapájajú do projektov i aktivít organizovaných školou v rámci svojich možností a schopností.

Výchovné opatrenia

Počas školského roka boli výchovné problémy zapisované všetkými učiteľmi do zošita pochvál a pokarhaní. Závažnejšie problémy boli riešené formou pohovorov, ktoré boli vykonávané za účasti zástupkyne RŠ, prípadne riaditeľa ZŠ s MŠ.

O pohovoroch boli vykonané záznamy. Na takýto spôsob riešenia problémov boli zo strany učiteľov pozitívne odozvy. Na škole nastalo badateľné zlepšenie vo výskyte výchovných problémov.

Členovia komisie odporúčajú zamerať sa v budúcom školskom roku na nasledujúce skutočnosti:

- včas podchytiť a podporovať žiakov s výraznými výchovno-vyučovacími problémami
- sledovať žiakov s výchovno-vyučovacími problémami vo všetkých triedach školy
- zefektívniť komunikáciu triedneho učiteľa so špeciálnym pedagógom a výchovným poradcom v prípade, že sa v jeho triede vyskytne akýkoľvek problém
- odporúčať spoluprácu triednych učiteľov a rodičov s poradňou v CPPPaP
- zabezpečiť dodržanie termínov vyšetrení zo strany rodičov
- individuálne pristupovať k žiakom so ŠVVP s prihliadaním na ich zdravotný stav a možnosti osobnostného rozvoja
- dodržiavať odporúčania CPPPaP u žiakov so ŠVVP v rámci tried ZŠ s MŠ a podporovať vnímanie týchto žiakov ako plnohodnotných žiakov s možnosťou lepšej socializácie
- zapájať sa do projektov na poskytnutie dotácií na asistentov žiakom so ŠVVP v rámci možností školy, ktoré by zlepšili priebeh vyučovacieho procesu a zabezpečili tak žiakom primerané vzdelávanie
- zapájať žiakov ŠPT do aktivít a kultúrnych podujatí organizovaných ZŠ s MŠ
- zabezpečiť rediagnostické špeciálno-pedagogické vyšetrenia u žiakov po prvom roku po zaradení do ŠPT.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 06.02 - 12.02.2018

Druh inšpekcie: komplexná

Zistenia a hodnotenie - dosiahnutá úroveň

- riadenie školy: úroveň dobrá
- podmienky výchovy a vzdelávania: úroveň veľmi dobrá
- vyučovanie na 1. a 2. stupni: úroveň priemerná
- vyučovanie v špeciálnej triede: úroveň dobrá

Odporúčania:

- efektívne kontrolovať výchovno-vzdelávací proces, prijímať opatrenia a kontrolovať ich plnenie
- zabezpečiť odbornú výučbu HUV na 2. stupni
- sprevádzkovať učebňu chémie
- zapracovať konkrétne kompetencie NŠFG v ŠkVP
- viesť žiakov k používaniu spisovného jazyka

Plnenie odporúčaní bude zapracované do plánu práce školy v nasledujúcom šk. roku:

- hospitácie, vzájomné náčuvy, dotazníky pre žiakov, rodičov i zamestnancov
- účasť na školeniach v konkrétnych predmetoch, vyučovaných neodborne, vzájomné odovzdávanie si poznatkov
- rozvíjanie konkrétnych kompetencií finančnej gramotnosti vo vzdelávacích aktivitách, organizovaných pedagógmi i externými odborníkmi z danej oblasti
- rekonštrukcia priestorov odborných učební na základe schváleného projektu

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Materiálno – technické podmienky

Základná škola s materskou školou v sebe zahŕňa 4 zložky: základnú školu, materskú školu, školskú jedáleň a školský klub.

Základná škola

Priestory základnej školy momentálne pokrývajú potrebu školy vzhľadom na naplnenosť tried žiakmi. Základná škola má k dispozícii 15 kmeňových tried, z toho jedna je určená pre špeciálnu triedu, 2 jazykové učebne, 2 počítačové učebne, školskú knižnicu, hudobnú miestnosť a školskú kuchynku. V priestoroch základnej školy je aj odborná učebňa chémie a polytechnická učebňa, ktoré sú momentálne nefunkčné a majú byť v nasledujúcom školskom roku rekonštruované. Ku škole patria aj dve telocvične a nárad'ovňa, v ktorých má počas letných prázdnin a začiatkom nasledujúceho roka takisto prebehnúť rekonštrukcia. Škola má tiež kabinety a počítačovú miestnosť pre učiteľov, zborovňu, vrátnicu, kabinety na úschovu školských pomôcok, učebníc a nábytku. Z vonkajších priestorov školy patrí pomerne veľký areál trávinatej plochy, betónové átrium a ihrisko za školou, ako aj ihrisko pre materskú školu, ktoré však vyžaduje renováciu. Po dohode so zriaďovateľom môžu deti a žiaci využívať počas vyučovania a aktivít školského klubu multifunkčné ihrisko v blízkosti školy ako aj futbalové ihrisko miestnej TJ. Škola taktiež so súhlasom zriaďovateľa využíva priestory kultúrneho domu na kultúrne podujatia, zážitkové aktivity a činnosť záujmových útvarov.

Základná škola má momentálne obnovené kmeňové učebne novým školským nábytkom (lavice a stoličky), nové podlahové krytiny v učebniach i na chodbách, rekonštruované sociálne zariadenia na 1. a 2. poschodí 2. stupňa. Všetky učebne ako aj väčšina chodbových priestorov má vymenené plastové okná. Počas letných prázdnin bola opravená strecha nad väčšou časťou školských budov (1. a 2. stupeň, školský klub - vestibul) a vymalované priestory šatní pre oba stupne. Tieto položky boli financované zriaďovateľom. Taktiež bola opravená strecha a vymenené okná v telocvični, šatniach a prístupových chodbách. Tieto položky boli financované z projektu na renováciu telocvične ako aj zriaďovateľom (v položkách, ktoré do projektu nespádali). Vďaka sponzorským darom sa upravujú priestory šatní pre 1. stupeň.

Škola sa neustále snaží o obnovu školských pomôcok a vybavenia, pričom sa snaží využívať popri vlastných aj vonkajšie zdroje – okrem pomoci zo strany zriaďovateľa ide predovšetkým o pomoc zo strany Združenia rodičov, financií získaných z projektov (obnova knižničného fondu) a sponzorské dary. Napriek tomu by priestory i zariadenie základnej školy potrebovali ďalšiu obnovu: dokončiť výmenu

okien na chodbách, rekonštruovať sociálne zariadenia na 3. poschodí 2. stupňa a na 1. stupni. Bolo by potrebné dokončiť zariadenie tried novým nábytkom (skrinky, police), vymalovať predovšetkým priestory chodieb a schodísk. Je potrebné taktiež uvažovať nad rekonštrukciou hudobnej siene a školskej kuchynky, ak majú byť tieto priestory primerane využívané na školské aktivity.

Materská škola

Materská škola je umiestnená na prízemí a prvom poschodí školskej budovy. Má samostatný vchod, prechod medzi poschodiami je možný samostatným schodiskom i spoločným schodiskom pre MŠ a ZŠ. Na prízemí sa nachádzajú tri triedy, dve z nich slúžia poobede i ako spálne. Chodba je rozdelená na tri časti – v prednej časti sú spoločné priestory - šatne, stredná časť, ktorá je pokrytá kobercom slúži na cvičenie, v zadnej časti sa nachádzajú umyvárne a toalety. Na prvom poschodí sa nachádzajú dve triedy a dve stabilné spálne. Taktiež je tu sociálne zariadenie pre deti, ktoré je však vyhovujúce vzhľadom na ich vek a vzrast len čiastočne.

Materiálne vybavenie materskej školy sa stále skvalitňuje a výchovno-vzdelávací proces zefektívňuje, využívajú sa nové didaktické pomôcky, pracovné zošity, IKT. Podľa možností sa dopĺňa didaktická technika, detská knižnica, pomôcky na výtvarnú a pracovnú výchovu.

V školskom roku 2017/2018 bol schválený projekt na rekonštrukciu materskej školy, ktorý podala obec v spolupráci so školou. Projekt je zameraný na rozšírenie kapacitných miest škôlky, predovšetkým priestorov stabilných spální, ale i rekonštrukciu sociálnych zariadení, priestoru na cvičenie, ... Realizácia projektu je plánovaná na rok 2019.

Školská jedáleň

Priestory školskej jedálne slúžia na stravovanie pre deti materskej školy, žiakov základnej školy a zamestnancov školy. Jej kapacita je momentálne cca 100 miest pre žiakov a približne 50 miest pre deti MŠ. Kuchyňa je modernizovaná, vybavením pokrýva momentálnu kapacitu stravníkov.

Školský

klub

Školský klub sa nachádza na prvom poschodí v priestore nad hlavným vchodom do budovy. Momentálne má dve oddelenia pre dve skupiny detí, každé oddelenie má svoj vlastný priestor. Jedna miestnosť je však menej vyhovujúca z hľadiska veľkosti priestoru. Vybavenie klubu je obnovené novým nábytkom i podlahou. V čase

prevádzky školského klubu môžu vychovávateľky s deťmi využívať vnútorné i vonkajšie priestory školy (telocvične, knižnicu, kuchynku, ihriská, ...).

V súčasnosti je výchovno – vzdelávací proces v našej škole na primeranej úrovni. Pedagogický zbor sa snaží v súlade so štátnym a školským vzdelávacím programom poskytovať deťom a žiakom našej školy kvalitné vzdelanie a primeranú prípravu pre ich ďalšie štúdium, vytvárať optimálne podmienky pre rozvoj ich osobnosti. Veľký dôraz kladieme na budovanie dobrých interpersonálnych vzťahov, rešpektu a vzájomnej tolerancie, ale i pocitu zodpovednosti voči sebe i svojmu okoliu. Táto nutnosť vyplýva i zo zloženia žiakov našej školy, keďže je v nej pomerne veľké zastúpenie žiakov z rómskej komunity. Preto je potrebné hľadať spôsoby, ako pracovať s deťmi, rodičmi i celou spoločnosťou tak, aby výchovno – vzdelávací proces ale i aktivity mimo vyučovania a školy prebiehali v príjemnej pokojnej atmosfére a dobrých medziludských vzťahoch. Vzhľadom na zvyšujúci sa počet žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami je nutné venovať zvýšenú pozornosť vzdelávaniu pedagógov v danej oblasti, úzkej spolupráci s rodičmi i s poradenskými centrami. Škola taktiež potrebuje zvýšiť kvalifikovanosť v niektorých predmetoch vzdelávacieho procesu. Optimálnym riešením by bolo prijatie učiteľa s danou kvalifikáciou. Dovtedy je potrebné zabezpečiť čo najkvalitnejšie vzdelávanie žiakov podporou vzdelávania učiteľov.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie ZŠ - prenesené kompetencie

rozpočet ZŠ	444 078,00
príspevok na učebnice	109,00
asistenti učiteľa	27 672,00
vzdelávacie poukaz	8 192,00
ŠvP + LVVK	8 750,00
SZP	3 293,00
Príspevok na dopravné	2 430,00
Dohodovacie konanie	31658,00
Dotácia HN (strava)	2 218,00
Dotácia HN (šk. pomôcky)	464,80
Spolu	494 406,80
Dotácia z obce pre ZŠ	75435,97
CELKOM	569 842,77

Finančné a hmotné zabezpečenie MŠ, ŠJ, ŠKD - originálne kompetencie

Osobné náklady – mzdy	169 101,53
Odvody	60 096,07
Prevádzkové náklady	53 899,15
Spolu	283 096,75

<i>Prenesené kompetencie + dotácia z obce</i>	<i>569 842,77</i>
<i>Originálne kompetencie</i>	<i>283 096,75</i>
<i>Dotácia MŠ 5-ročné deti</i>	<i>6 359,00</i>
Celkom ŠKOLA	859 298,52

Dotácia obce na rozvoj školy – mimo rozpočet 75 435,97
(podlahy, žalúzie, dvere, projekt ku knižnici, knižnica, strecha, ...)

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Vízie do budúcnosti

Víziou do budúcnosti je rozvinúť potenciál našej školy na takú úroveň, aby bola po všetkých stránkach **dobrym miestom na učenie sa**. Miestom, kde každé dieťa, každý žiak dostane maximum príležitostí, aby sa mohol všestranne rozvíjať a pripravovať na ďalšie štúdium podľa svojich schopností a možností.

Ciele na najbližší školský rok:

- Edukačné:
 - zvýšiť kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu zavádzaním inovačných metód
 - vytvoriť vhodné podmienky na vzdelávanie žiakov so ŠVVP
 - znížiť prejavy problémového správania sa u žiakov spolupracou s poradenskými a podpornými orgánmi
 - podporovať nadaných žiakov formou ich zapájania do súťaží, školských i mimoškolských projektov s cieľom maximálne rozvíjať ich potenciál
 - vzdelávať tím pedagógov v oblastiach momentálne potrebných pre efektívne vzdelávanie a výchovu žiakov

- Materiálno – priestorové:
 - rekonštruovať sociálne zariadenia
 - dokončiť opravu strechy

- o skultúrniť priestory chodieb a schodísk v škole
 - o obnoviť hudobnú sieň a školskú kuchynku
 - o hľadať riešenie obnovy vonkajšieho areálu školy (ihriská, átrium, ...)
 - o vymeniť nábytok v triedach a zborovni
 - o doplniť kabinetné zbierky pomôcok
- Kultúrne:
 - o zabezpečiť efektívnu komunikáciu s rodičmi využívajúc moderné technológie
 - o zvýšiť povedomie o škole, šíriť dobré meno školy prostredníctvom médií i prezentovaním vlastnej činnosti
 - Sociálne:
 - o budovať kvalitné interpersonálne vzťahy medzi žiakmi, žiakmi a zamestnancami, medzi zamestnancami školy navzájom
 - o zapájať žiakov do fungovania školy formou spolupráce so Školským parlamentom ako poradným orgánom

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet skupín	Vedúci
Bedminton	1	Mgr. Eva Nimschová
Kin-ball	1	RNDr. Pavel Bernát
Yes we can	1	Mgr. Rebecca Murray
Divadelný krúžok	1	Mgr. Zuzana Pucherová, PhD.
Florbal dievčatá	1	Mgr. Peter Riška
Florbal chlapci	1	Mgr. Martin Potočný
Futbal - mladší žiaci	1	Karol Kozák
Hasičský krúžok	1	Miriám Stašková
Šachový krúžok	1	Mgr. Milan Hruboš
Krúžok výtvarných a tvorivých aktivít	1	Andrea Krajčírová Záhradníková
Literárno-dramatický krúžok	1	Mgr. Vladimíra Perníčková
Ľudové spevy a tance	1	Svetlana Valachovičová
Zumba	1	Andrea Porubská

Záver

Vypracovala: Mgr. Vladimíra Perničková

Spolupracovali: Mgr. Eva Turkovičová, Mgr. Rebecca Murray, Mgr. Jana Brezová,
Mgr. Adriana Habová, Mgr. Tatiana Zapletalová, Mgr. Martina Allertová

Vo Veľkých Levároch, dňa

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa

Rada školy správu prerokovala dňa

Obecné zastupiteľstvo obce Veľké Leváre správu prerokovalo dňa: